

***PERCORSO DI  
EDUCAZIONE  
ALL'AFFETTIVITA' E  
ALLA SESSUALITA'***



*Classe QUINTA Scuola Primaria  
Santa Maria Assunta di Valdobbiadene*

## **PREMESSA**

Che cos'è l'educazione sessuale?

L'educazione sessuale è un progetto educativo generale di sviluppo della personalità nella sua globalità e delle potenzialità di ognuno.

Non può essere quindi intesa come semplice trasmissione di informazioni, ma deve essere inquadrata nell'ambito più globale dello sviluppo delle capacità comunicative e relazionali della persona.

Si tratta perciò di definire la sessualità non solo per le sue dimensioni biologica e riproduttiva, ma anche per quella culturale e soprattutto relazionale-affettiva.

Perché approfondire la componente affettiva in un progetto di educazione sessuale?

Per aiutare i ragazzi a tutelare il proprio benessere sessuale e affettivo, abituantoli a distinguere emozioni e sentimenti e preparandoli a saper scegliere le persone giuste per vivere serenamente la propria sessualità.

## **OBIETTIVI**

In questo progetto ci si prefigge di:

- Incrementare la consapevolezza di sé, delle proprie emozioni e dei propri sentimenti
- Promuovere la consapevolezza dei propri cambiamenti corporei e dei vissuti ad essi associati
- Dare informazioni e sciogliere dubbi e false convinzioni sui cambiamenti puberali e sul tema dello sviluppo della sessualità
- Favorire un vissuto positivo, sereno e responsabile circa lo sviluppo del proprio corpo e della propria sessualità

## **CONTENUTI**

Per la realizzazione degli obiettivi si prevede di lavorare sui seguenti contenuti:

- Lo sviluppo puberale: cambiamenti corporei ed emozioni connesse
- Lo sviluppo della sessualità ( “fare l'amore”\*, la fecondazione, la nascita)

\*come da definizione del programma di educazione-sessuale di Giommi e Perrotta

- Risposta alle “domande segrete” dei ragazzi

## **TARGET**

Alunni della classe **quinta** della Scuola Primaria Santa Maria Assunta di Valdobbiadene (TV).

## **METODOLOGIA**

La scelta metodologico-didattica, finalizzata al conseguimento degli obiettivi sopra riportati, si propone di alternare momenti di lezione frontale con momenti di coinvolgimento attivo dei partecipanti (mantenendo fede alle norme di distanziamento previste per l'emergenza Covid-19) attraverso:

- **Tecniche di brainstorming**, per far emergere idee e opinioni nei partecipanti; stimolare la socializzazione e la collaborazione nello svolgimento delle attività;
- **Role playing**, per esplorare le situazioni da diversi punti di vista e promuovere un maggiore coinvolgimento;
- **Circle time**, discussioni guidate per favorire la condivisione e la messa in gioco dei diversi punti di vista
- **Problem solving**, per stimolare la capacità di analisi e di soluzione produttiva di situazioni e problemi;
- **Utilizzo di materiale audio – video**, sfruttandone l'attrattiva, le capacità di coinvolgimento e la forte carica comunicativa

## **MATERIALE**

Fogli A3 e A4, cartelloni, pennarelli, riviste, lavagna lim o pc con proiettore

## **STRUTTURA E TEMPISTICA**

- con gli alunni: 4 incontri in classe della durata di 2 ore ciascuno
- 1 incontro di presentazione ai genitori (1 ora)
- 1 incontro di restituzione ai genitori (1 ora)
- 1 incontro di presentazione e 1 di restituzione agli insegnanti (1 ora)

F.to dott.ssa Pisan Daniela

